



Lernen im Alter

Wie Bildung im Alter gelingt

Verbundprojekt von:



Partner:



Gefördert durch:



Lebenslanges Lernen



Durch stetige technische Entwicklungen und Neuerungen bei Internetanwendungen bleibt jede und jeder Interneterfahrene auch immer ein lernender Mensch.

Bundesarbeitsgemeinschaft der Seniorenorganisationen (BAGSO)

Erfahrungen mit Lernen



- Welche positiven Erfahrungen haben Sie selbst mit dem Lernen (Schule, Ausbildung, Beruf, formalen Bildungsstätten) gemacht?

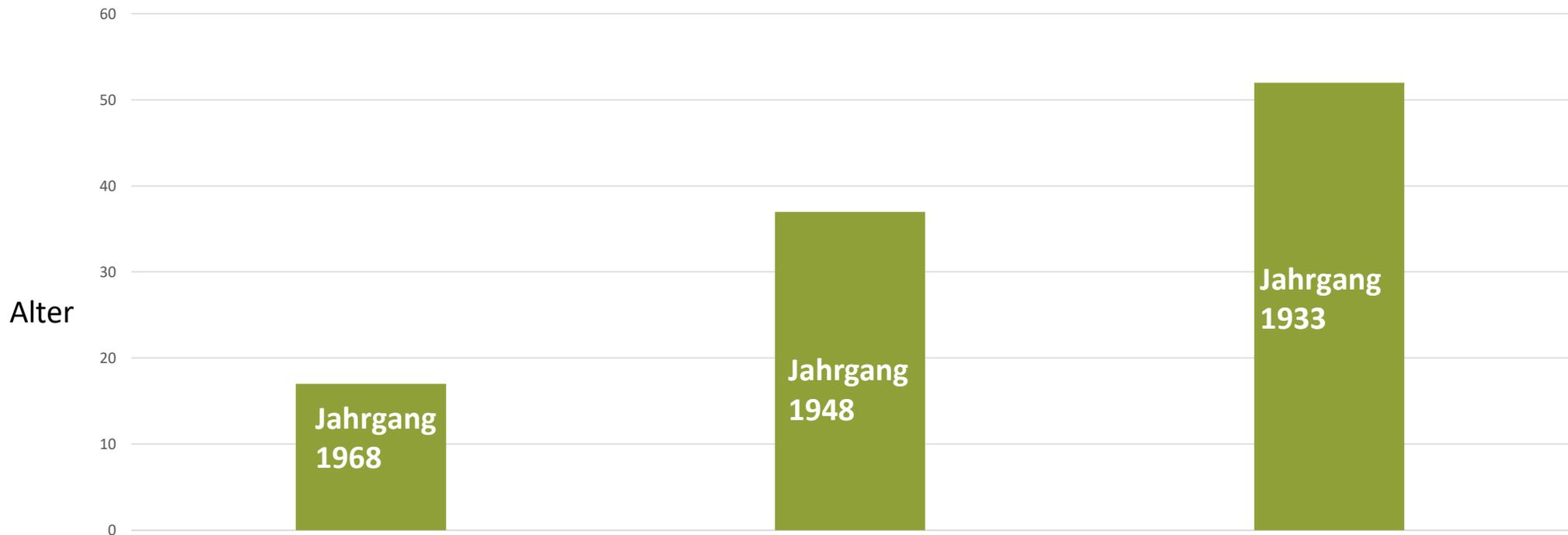
Zielgruppe

Heterogene Zielgruppe

- Mediorinnen / Medioren – „junge Alte“ (50 - 70 Jahre)
- Seniorinnen / Senioren – nachlassende Außenorientierung (70 – 85 Jahre)
- Hochaltrige – nachlassende physische und psychische Fähigkeiten

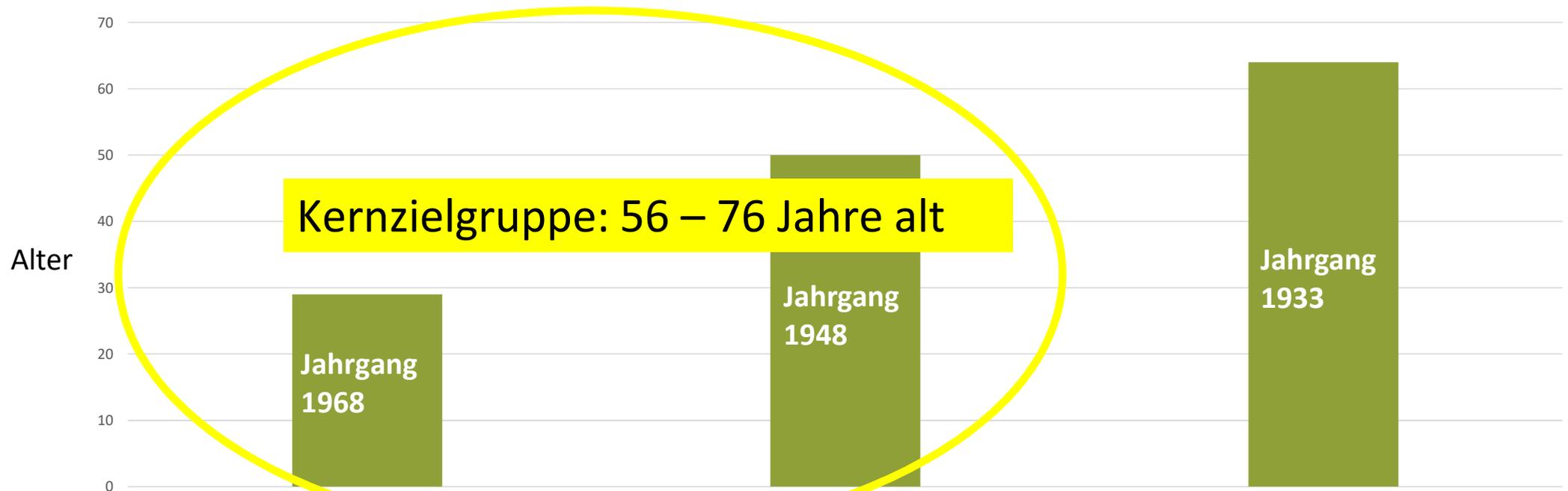
Zielgruppe

Bei Einführung des PC 1985



Zielgruppe

Bei Einführung des Internet 1997



Strukturelle Merkmale der Zielgruppe

- Mehr Frauen als Männer
- kulturelle Vielfalt
- kleinere Haushalte
- kleinere Familien, nicht per se vor Ort
- vielfältigeres Alter

Altersbilder früher



Altersbilder heute



UN-Motto 2012



United Nations
Economic Commission for Europe

Policy **brief**

Aktives Altern

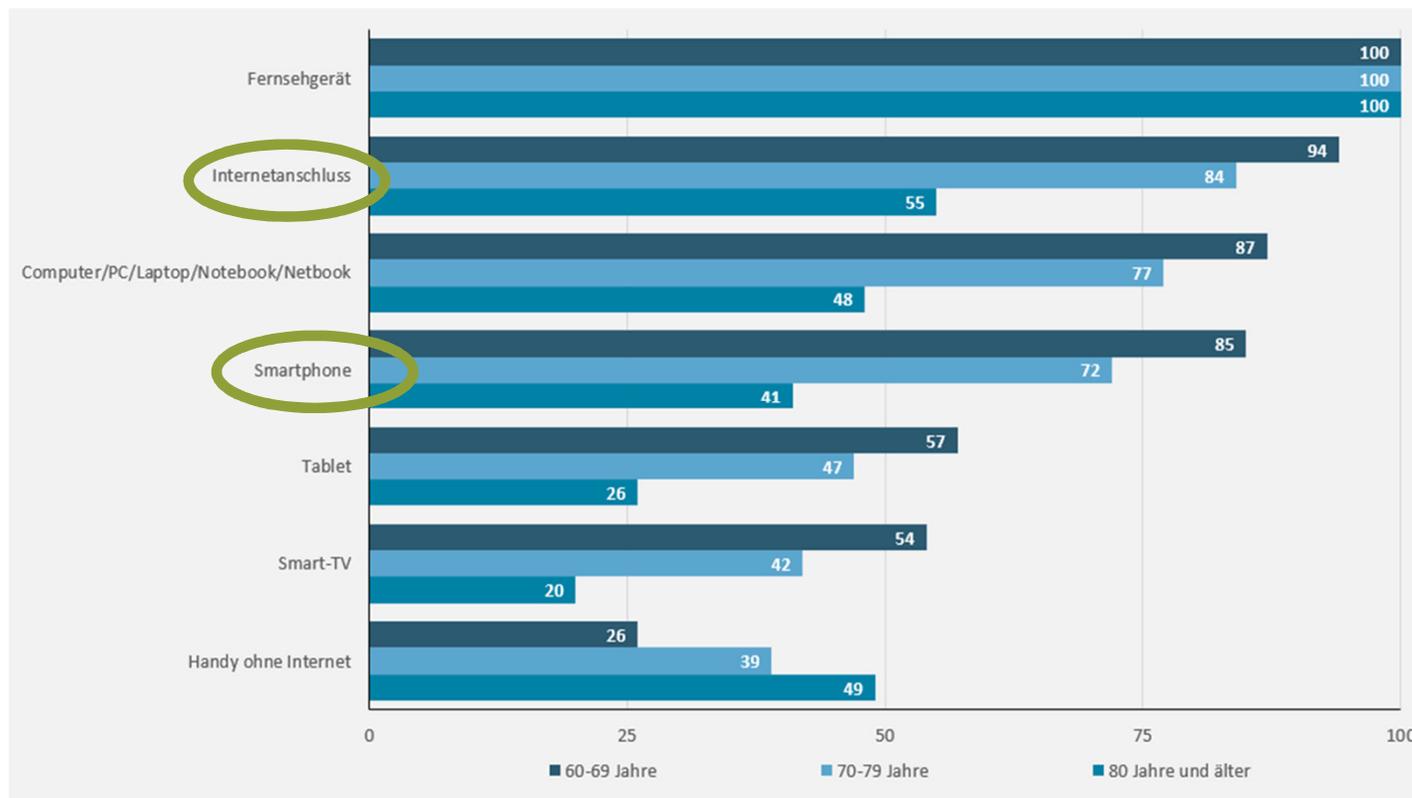
UNECE Kurzdossier zum Thema Altern Nr. 13
September 2012

Verpflichtung 2 der UNECE Strategie zum Thema Altern: Gewährleistung der vollen gesellschaftlichen Integration und Teilhabe der älteren Menschen.

Verpflichtung 5 der UNECE Strategie zum Thema Altern: Unterstützung der Arbeitsmärkte bei der Anpassung an die wirtschaftlichen und sozialen Konsequenzen der Bevölkerungsalterung.

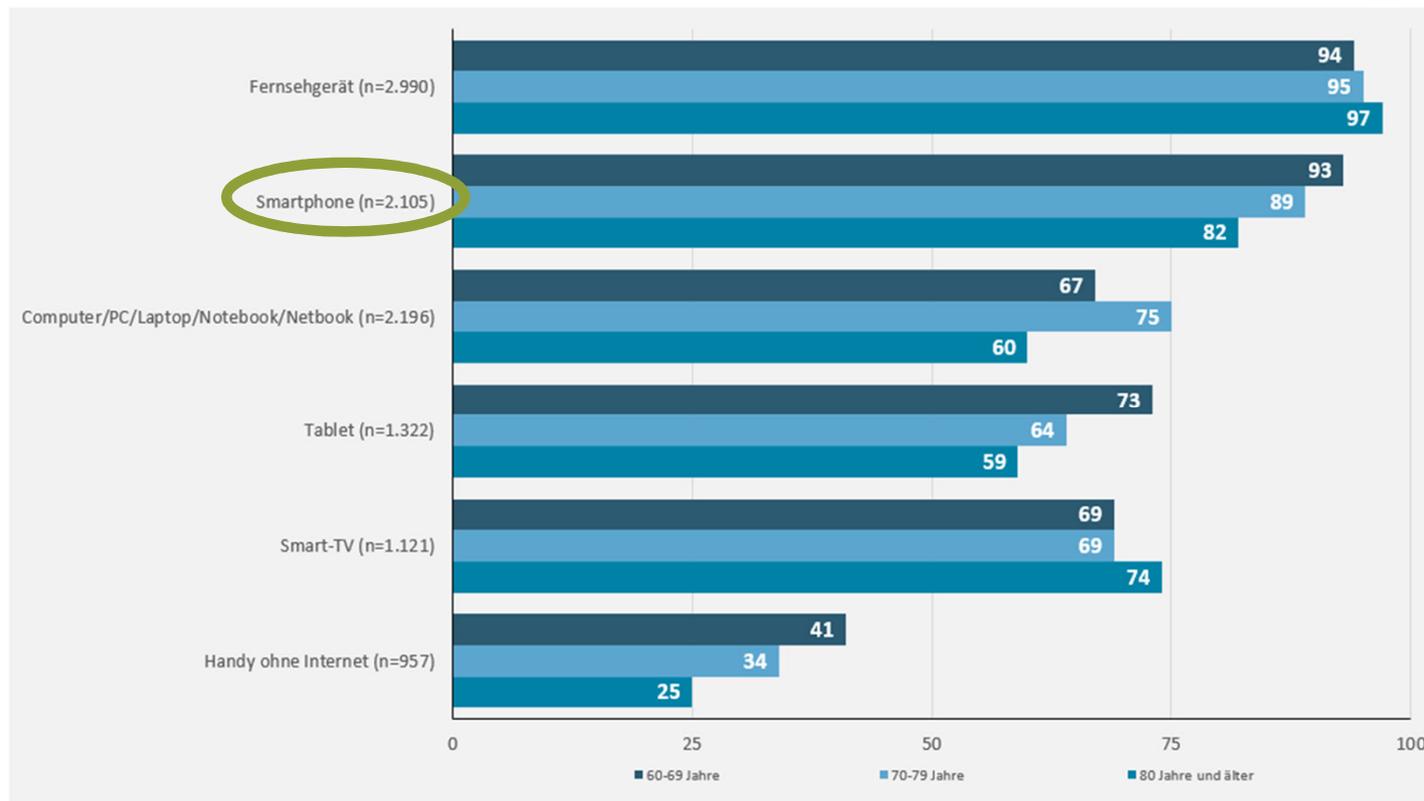
Verpflichtung 7 der UNECE Strategie zum Thema Altern: Versuch der Sicherstellung von Lebensqualität in jedem Lebensalter und der Beibehaltung eines unabhängigen Lebens, einschließlich Gesundheit und Wohlbefinden.

Internetanschluss in HH von Personen ab 60 Jahre



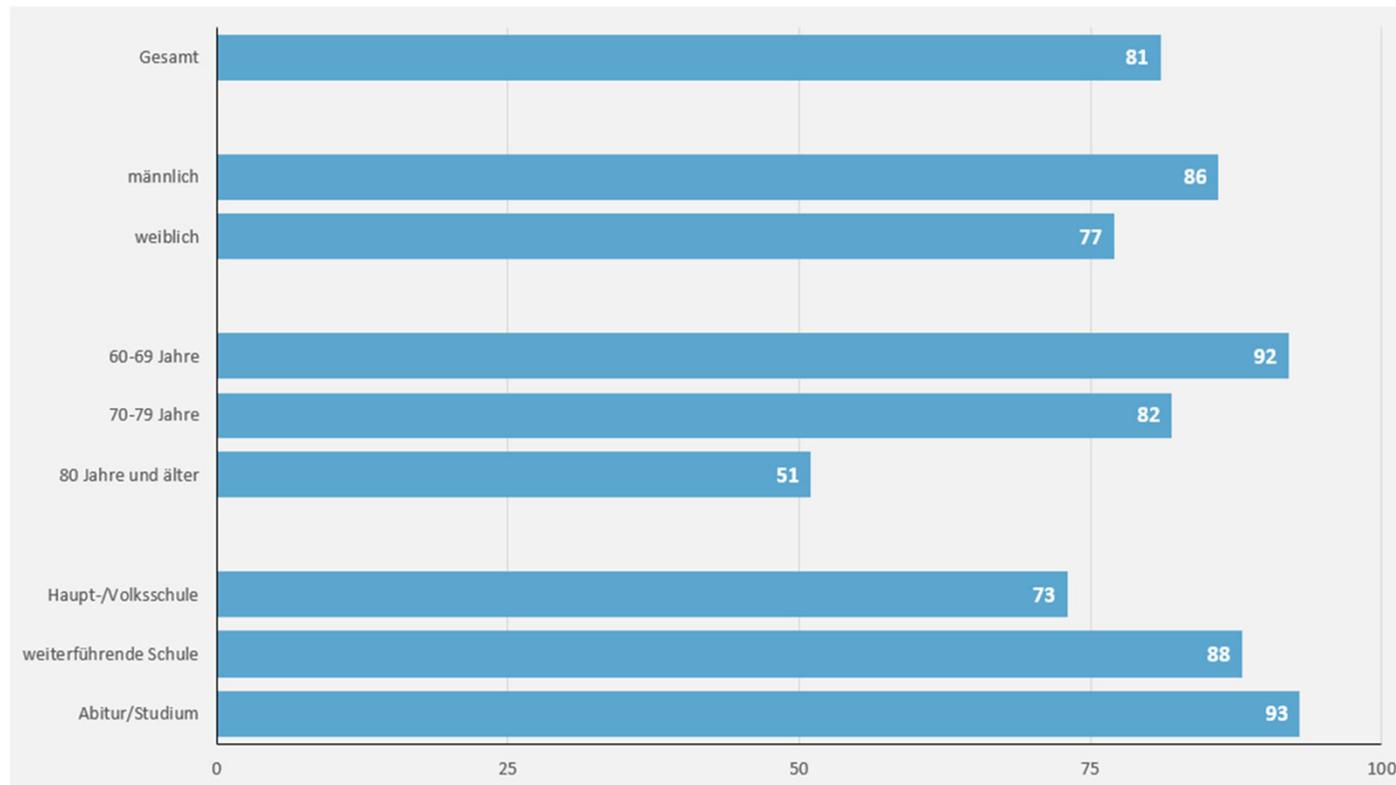
SIM, 2021

Nutzungshäufigkeit von Mediengeräten



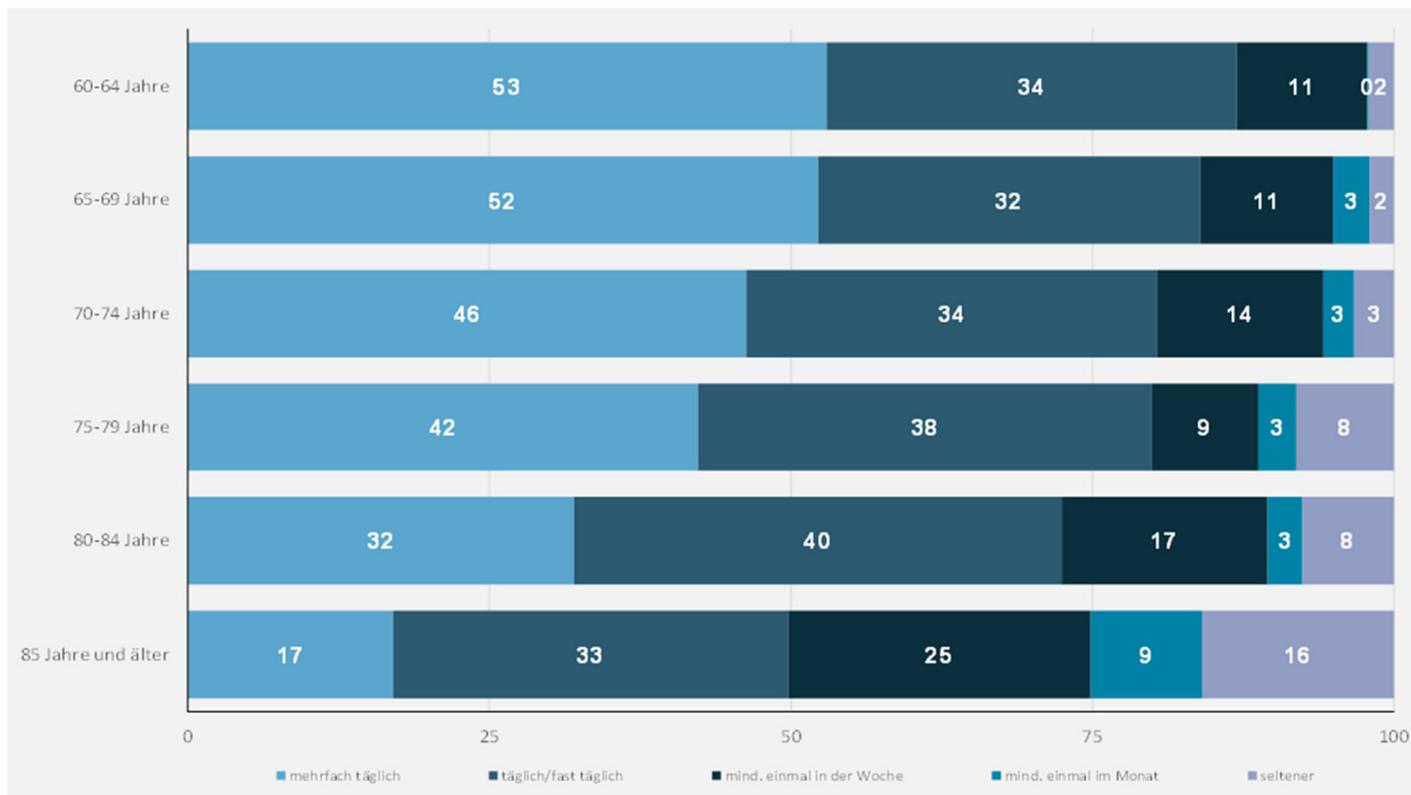
SIM, 2021

Anteil der Onliner ab 60 Jahre



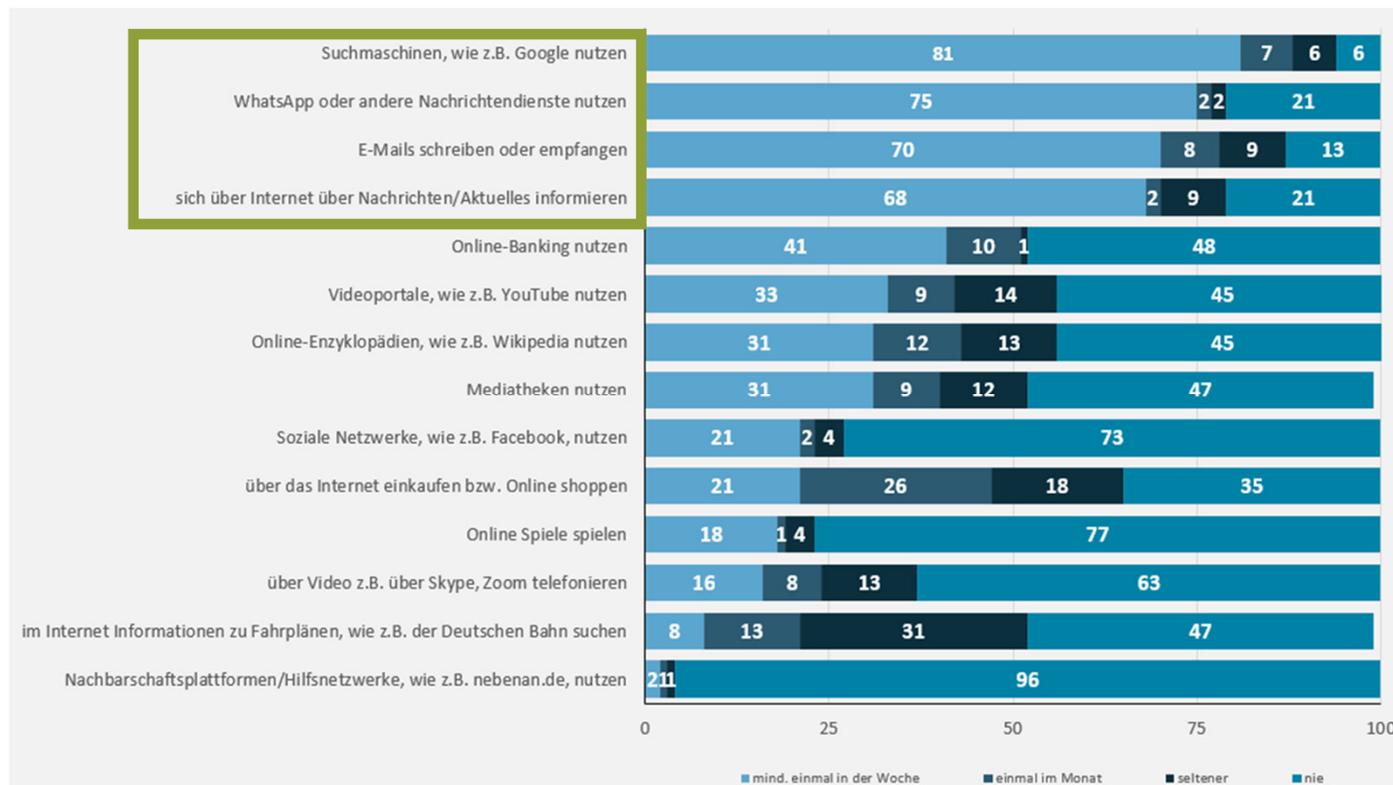
SIM, 2021

Häufigkeit der Internetnutzung



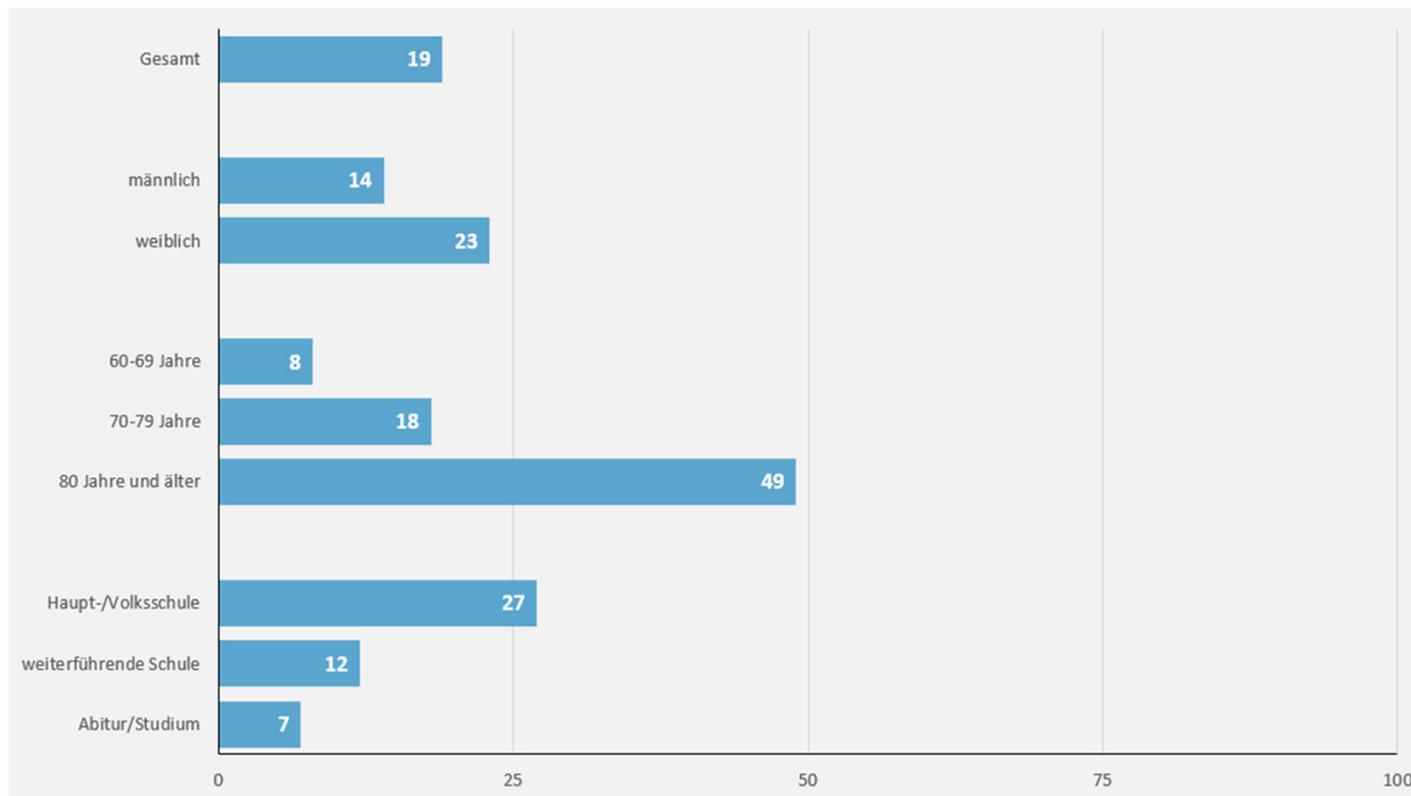
SIM, 2021

Genutzte Internetangebote



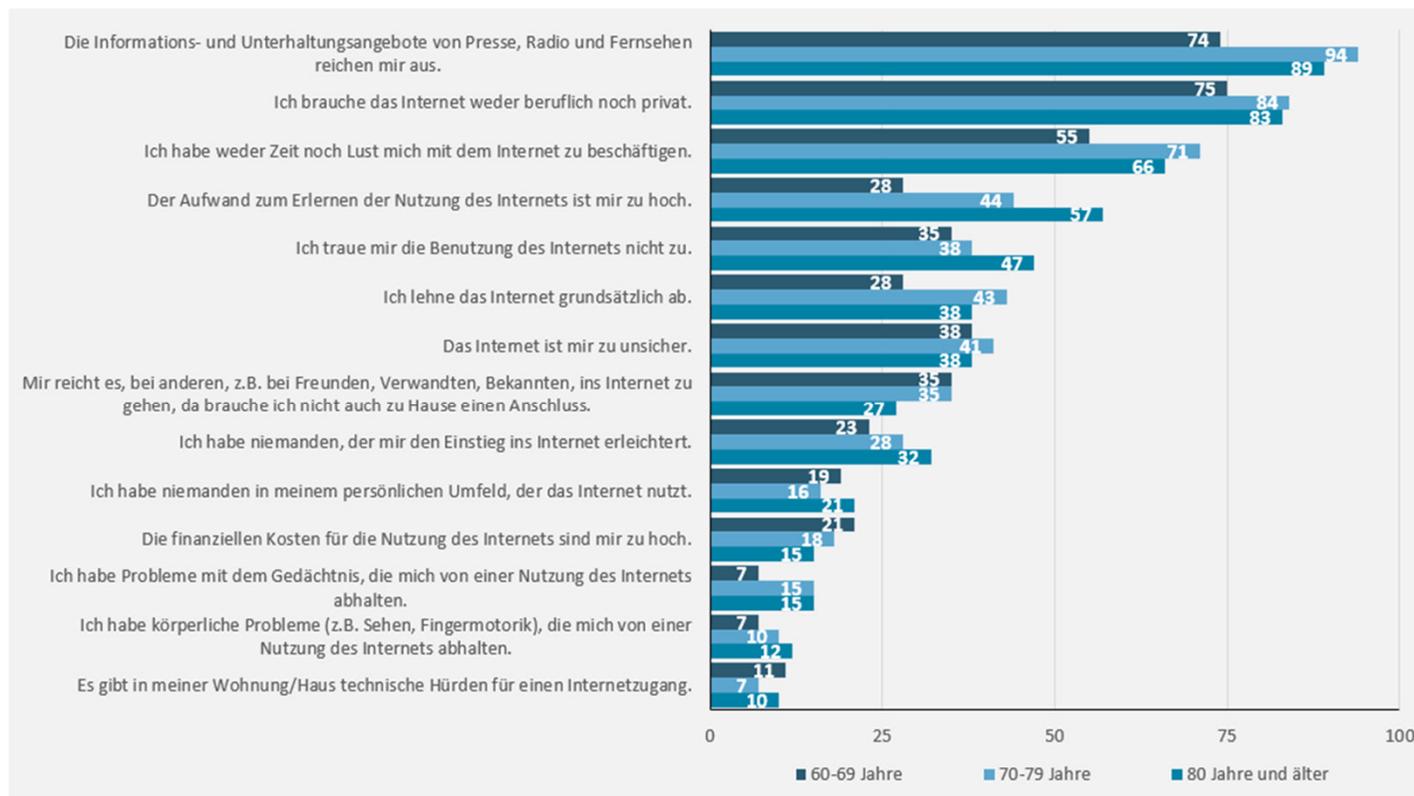
SIM, 2021

Anteil der Offliner



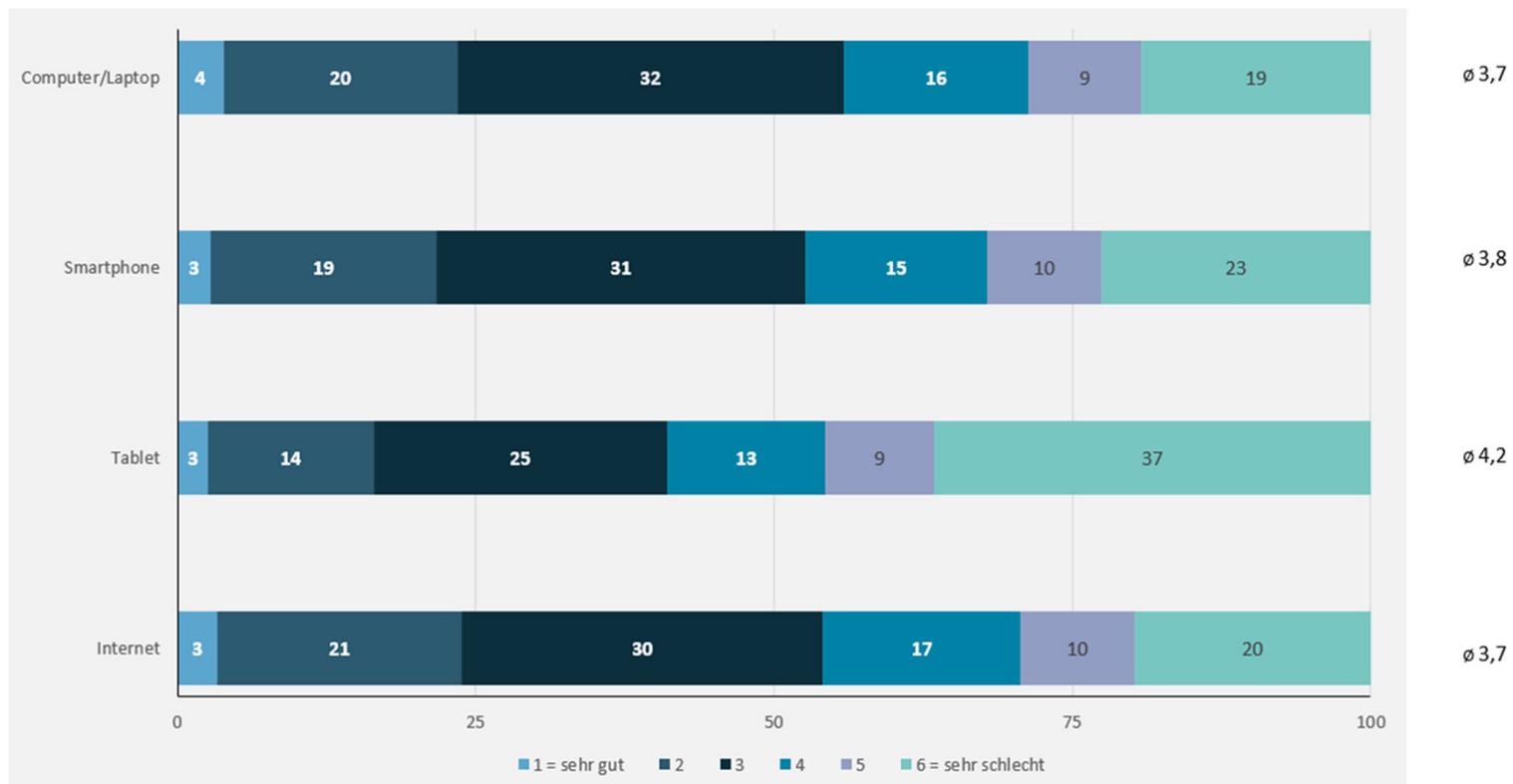
SIM, 2021

Barrieren bei der Internetnutzung



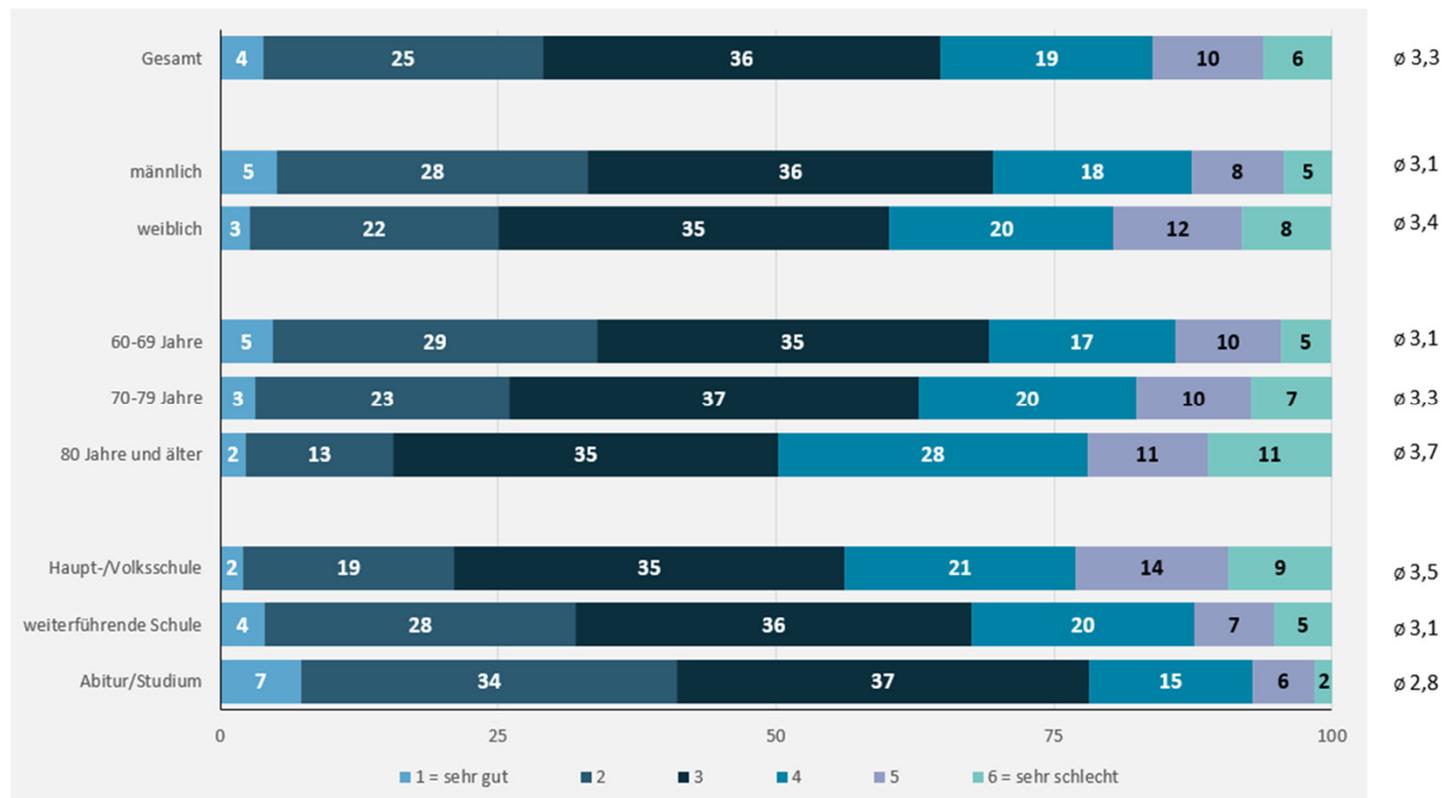
SIM, 2021

Subjektive Bewertung der Bedienkompetenz



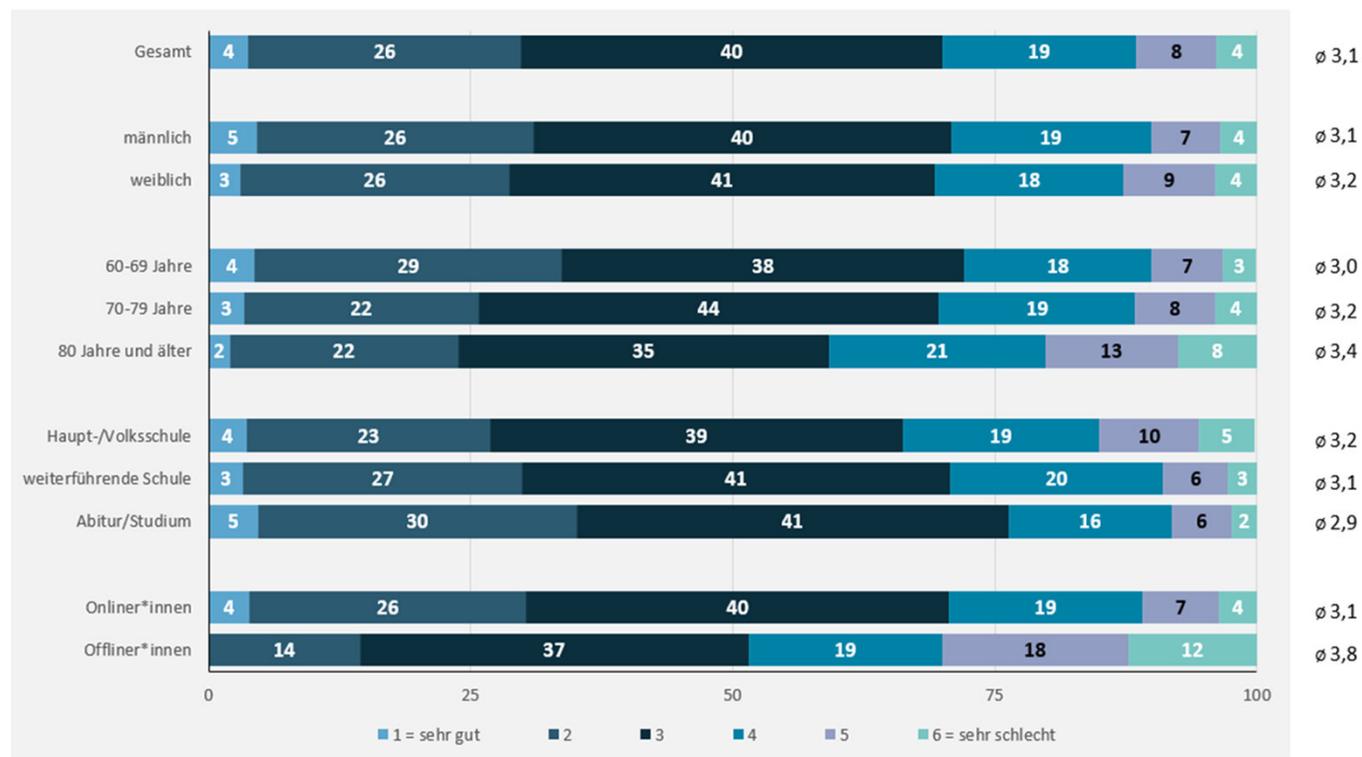
SIM, 2021

Subjektive Kenntnisse - Internet



SIM, 2021

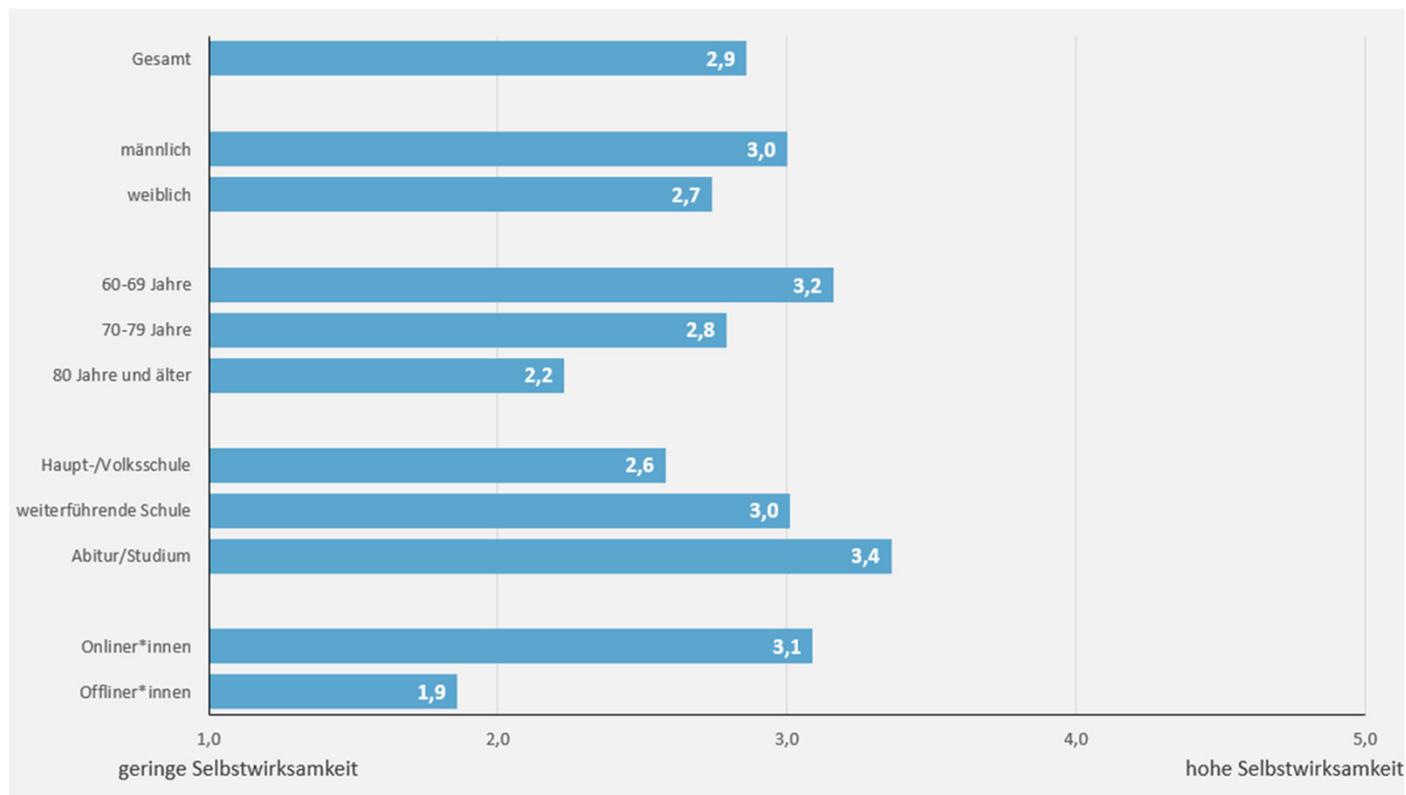
Subjektive Kenntnisse - Smartphone



Quelle: SIM 2021, Angaben in Prozent, Basis: Befragte, die das Smartphone mindestens seltener nutzen, n= 2.106

SIM, 2021

Selbstwirksamkeit



SIM, 2021

Bildung

Bildung im Alter wird nicht von außen gesteuert, sondern für sich selbst

- selbst gestaltet
- selbstbestimmt
- alleine oder in der Gruppe

Bildung und Lernen

Bildung ist die gesamte Entwicklung der Persönlichkeit eines Menschen

- zeigt sich in Werthaltungen und kritischem Denken
- ist eine komplexe Lebensaufgabe
- lebenslanges Lernen bis ins hohe Alter

Bildung und Lernen

Lernen ist der konkrete Aneignungsprozess

- Aufnahme und Verarbeitung von Informationen
- Anpassen an Veränderungen – *digitale Transformation*

Bildung und Lernen gehen Hand in Hand

- müssen einen klaren und alltagstauglichen Zweck haben

Zentral:

Interesse am und Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit dem Thema

Erfahrungen mit Lernen



- Welche negativen Erfahrungen haben Sie selbst mit dem Lernen (Schule, Ausbildung, Beruf, formalen Bildungsstätten) gemacht?

Bildung im Alter

Weiterbildung wird im Rahmen der beruflichen Tätigkeit wahrgenommen

- selbstinitiierte Weiterbildung und Finanzierung dagegen selten
- Ältere benötigen einen hohen Grad an innerer Motivation
- Lernen „für sich selbst“

Bildung im Alter

Ältere haben nach eigenen Angaben zwar ein hohes Informationsinteresse, „damit ich mitreden kann“ aber:

- keine Hinweise darauf, was unter Informationen verstanden wird
- wo sie gesucht oder gefunden werden!

Lernmotivation im Alter

Motive

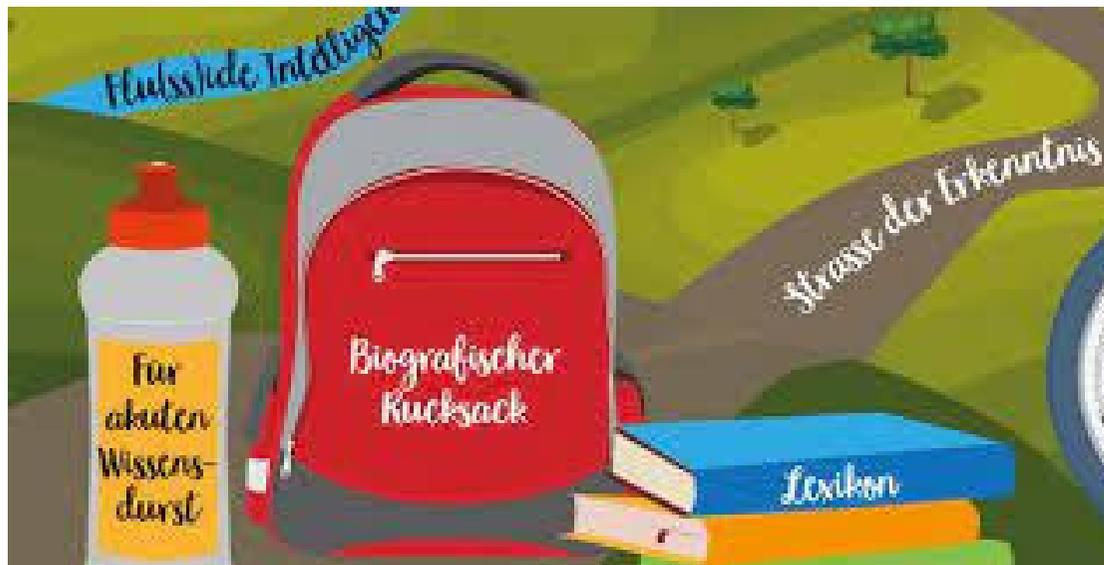
- Anpassen an Veränderungen
- Körper und Geist fit halten
- Bewahrung der Selbständigkeit und Organisation des Alltags
- Gleichgesinnte kennen lernen, an Gesellschaft teilhaben
- Weiterentwicklung
- Nachholen, was man schon immer lernen wollte

Lernumgebungen

- Formale: Volkshochschule, kirchliche oder gewerkschaftliche Bildungsstätten, Hochschulen, Universitäten
- Nonformale: (Wohlfahrts-) Verbände, Vereine, Ehrenamt
- Informelle: Familie, soziale Netzwerke, Medien, kulturelle Einrichtungen

Besonderheiten beim Lernen im Alter

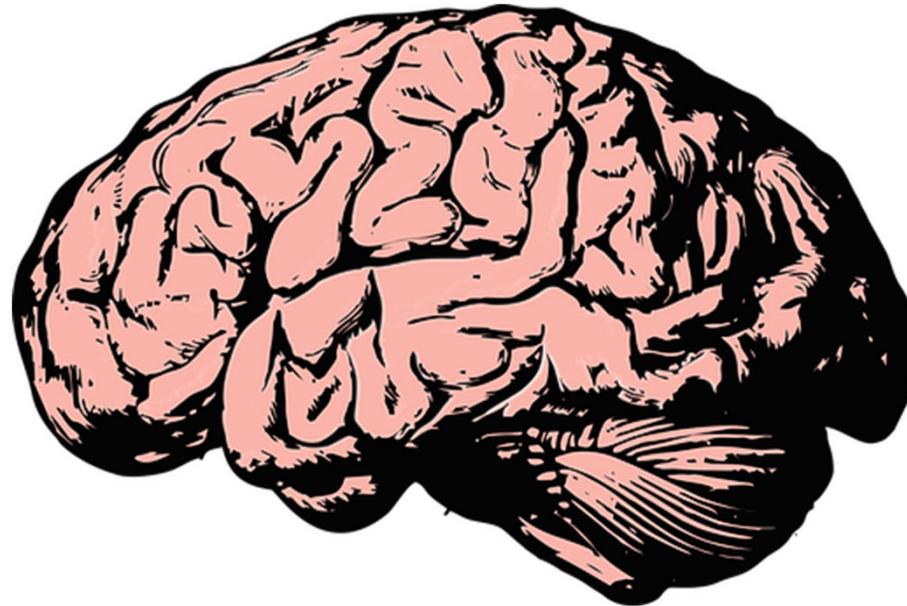
Ältere haben durch Lebens- und Berufserfahrung Wissen erworben



bagso.de

Besonderheiten beim Lernen im Alter

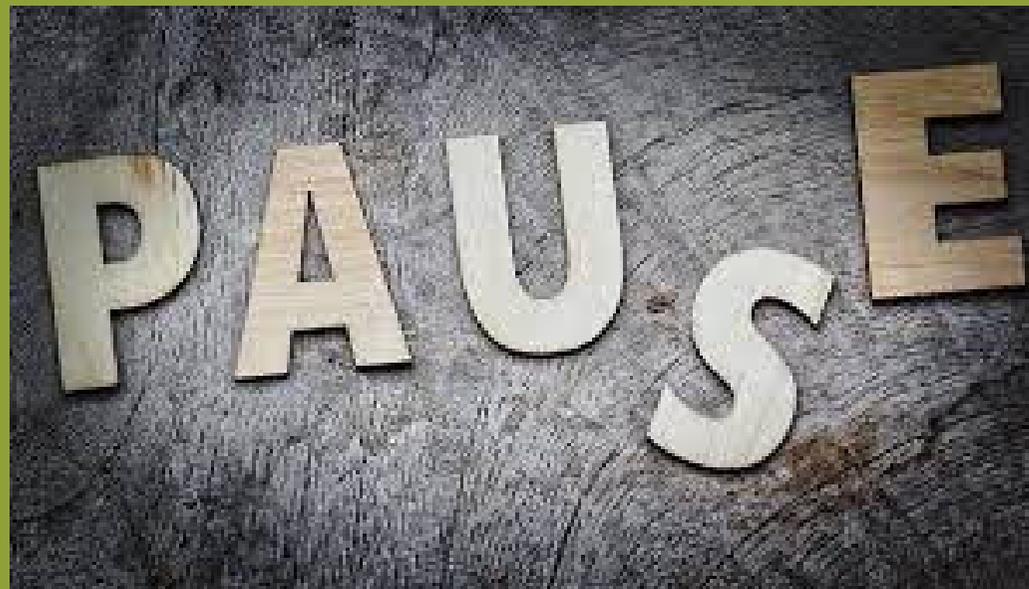
- **Fluide Intelligenz** (Informationsverarbeitung) baut ab
- **Kristalline Intelligenz** (Kulturwissen) steigt weiter an



Besonderheiten beim Lernen im Alter



- Sehbeeinträchtigungen
- Hörbeeinträchtigung
- Abnahme der Gleichgewichtsfähigkeit und Beweglichkeit (Arthrose)
- Mobilitätseinschränkungen
- Veränderung der Motivation: Lernen nur was Sinn macht



Erfahrungen mit Lernen



- Wo sehen Sie persönlich Lernhemmnisse?

Besonderheiten beim Lernen im Alter



- Bevorzugen Informationen, die emotionale Befriedigung auslösen
- Selbst- und Mitbestimmung, ernst genommen werden
- Lernen leichter, wenn sie sich zugehörig fühlen



Lernbarrieren/-widerstände

Innere Widerstände aufgrund schlechter Erfahrungen mit Schule/Beruf

- mangelndes Selbstvertrauen bis Angst vor Versagen/Blamieren

Vorbehalte gegenüber

- Bildungseinrichtungen



- traditionell ausgerichteten Seniorenbegegnungsstätten



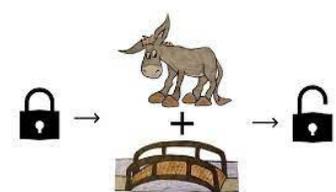
Lernbarrieren/-widerstände

Weitere Barrieren

- dazu bin ich zu alt
- das ist alles zu theoretisch
- das brauche ich nicht
- meine Meinung ist nicht gefragt



Lebenslanges Lernen

- Ältere lernen besser bei sinnvollen Material
- Ältere benötigen mehr Zeit für die Bewältigung des Lehrstoffes
- Älteren fehlt es oft an einer gewissen Lerntechnik 
- Ältere brauchen eine übersichtliche Gliederung des Lernstoffes

Lebenslanges Lernen

Entscheidend für den Lernerfolg sind

- Lernaktivität
- Lernmotivation

schlechtere Lernerfolge sind oft ein Zeichen von Unsicherheit

Lernangebote für Ältere

- Niedrigschwellig
- den Menschen zugewandt sprechen
- deutliche Sprache
- Hörpausen

Lernangebote für Ältere

- Zeitgeben zum Lesen und für Notizen
- verbale statt nonverbale Kommunikation
- anschauliche Beschreibungen
- barrierearme Gestaltung

Lernangebote für Ältere

- interessengeleitetes Vorgehen
- alltagsnahe Themen
- Praxis vor Theorie

Lernangebote für Ältere

- fremde Begriffe erläutern und begrenzen → Glossar für den Kurs
- Wiederholung und Ergebnissicherung
- weniger ist mehr – eine Einheit max. eine Stunde
- Ängste nehmen – Sicherheit geben



Formate

- Klassisch-formelle Lernumgebungen
 - Kurse, Seminare, Vorträge, Exkursionen
- fest definierte Laufzeit und Teilnehmer: Innengruppe
- Themen stehen im Vorfeld fest
- geeignet für annähernd homogene Gruppe
- Variante: Schnupperkurs, geeignet für Anfänger: innen ohne Vorerfahrung

Formate

- Halbformale Lernumgebungen
 - Stammtische, Lerngruppen, Tandems, Einzelunterricht
 - Unterstützer: in = **Lernbegleitung**, Teilnehmer: in arbeitet **selbständig**
 - Einzelunterricht
 - Erarbeitung von Problemlösungsstrategien
 - Anpassung an individuelle Bedürfnisse
 - Stärkung der Selbstwirksamkeit
- Offene Lernumgebungen
 - Lerncafés, Fragestunden, Sprechstunden

Lernbegleitung

- geht vorurteilsfrei auf Ältere ein
- kommuniziert auf Augenhöhe
- gibt Sicherheit und vermittelt Wertschätzung
- organisiert Referent: innen – muss nicht alles wissen



Lernbegleitung

- stärkt das Vertrauen der Lernenden in ihre eigenen Fähigkeiten
- stellt Themen oder Methoden zur Wahl
- bleibt gelassen und nimmt Kritik nicht persönlich
- nimmt Lernende ernst frei von Werturteilen

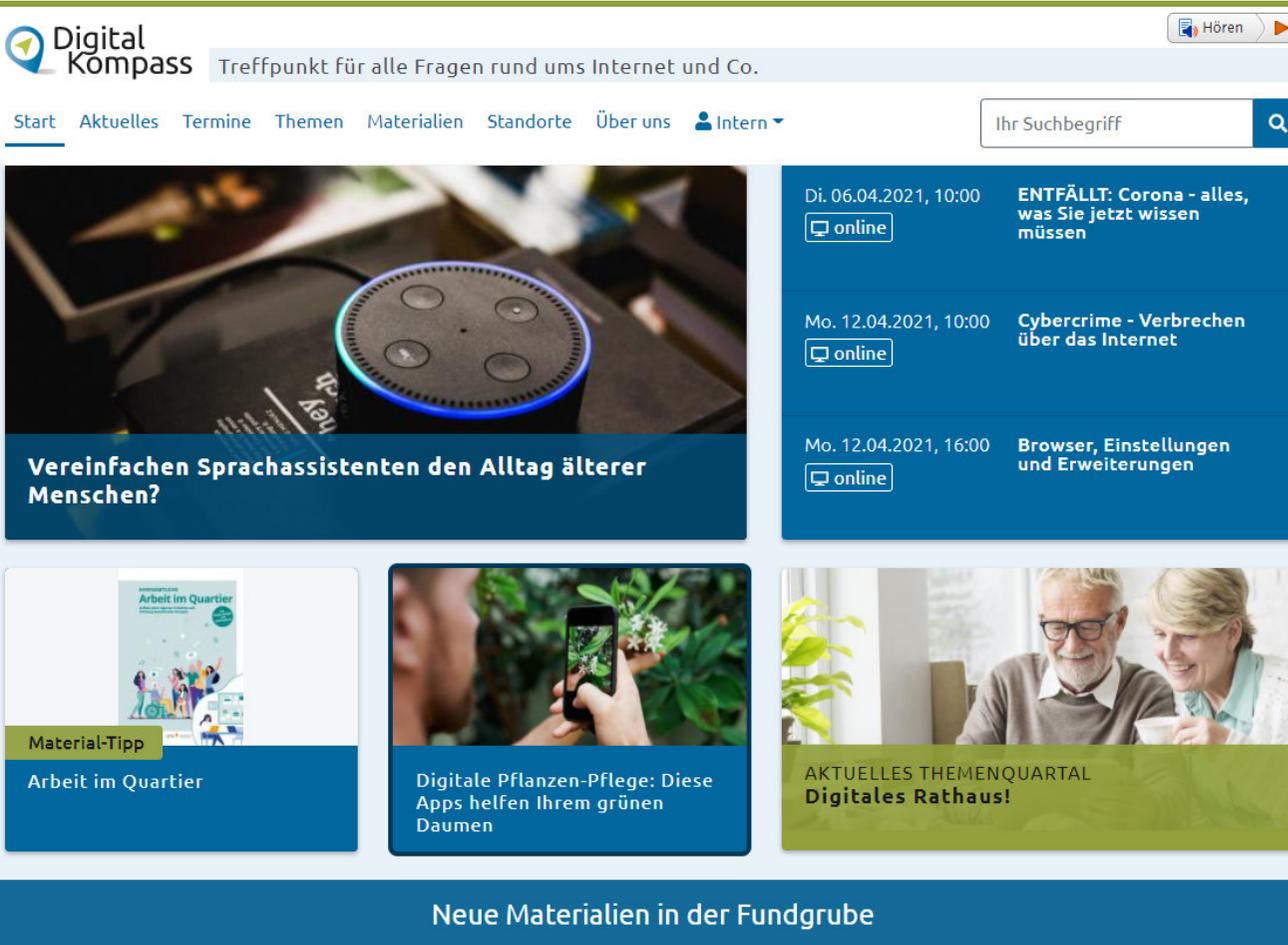


Medienkompetenz

Vier zentrale Dimensionen nach Dieter Baacke:



<https://dieter-baacke-preis.de/ueber-den-preis/was-ist-medienkompetenz/>



Digital Kompass Treffpunkt für alle Fragen rund ums Internet und Co. Hören ▶

Start [Aktuelles](#) [Termine](#) [Themen](#) [Materialien](#) [Standorte](#) [Über uns](#) [Intern](#) Q

Vereinfachen Sprachassistenten den Alltag älterer Menschen?

Di. 06.04.2021, 10:00 **ENTFÄLLT: Corona - alles, was Sie jetzt wissen müssen** online

Mo. 12.04.2021, 10:00 **Cybercrime - Verbrechen über das Internet** online

Mo. 12.04.2021, 16:00 **Browser, Einstellungen und Erweiterungen** online

Material-Tipp
Arbeit im Quartier

Digitale Pflanzen-Pflege: Diese Apps helfen Ihrem grünen Daumen

AKTUELLES THEMENQUARTAL
Digitales Rathaus!

Neue Materialien in der Fundgrube

Der Digital-Kompass

Das Projekt

- Projektstart 2015: Entwicklung einer Website für Senioren
- April 2016 Start von www.digital-kompass.de
 - kostenfreie Angebote für Senioren rund um Internet und Co
 - Materialien und Digital-Stammtische
- Seit 2019 Digital-Kompass-Standorte: Ansprechpartner: innen vor Ort
 - deutschlandweit gibt es 100 Standorte
- Vor Ort, online, hybrid: Austausch, Schulungen, Sprechstunden, Materialien, Vorträge, Kurse und Workshops

Materialien nach Themen



Materialien in der Fundgrube

Reisen & Mobilität



Tipp 2 - Kostenlose Apps für unterwegs



Digital-Kompass Quiz: Digital mobil



Anleitung 15: Google Maps – gut geplant durch die Welt



Anleitung 5.2: Der DB-Navigator



Wissenstest zu Kapitel 6 des BAGSO-Wegweisers



Anleitung 5.1: Bahnreisen

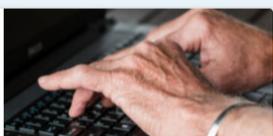


Handreichung #6: Reiseplanung

Digital- Termine



 Bei diesen Terminen können Sie auch online teilnehmen

<p>Di. 01.02.2022, 10:00</p> <p> online</p>	<p>Gesundheit aus dem Netz</p>	
<p>Di. 01.02.2022, 16:00</p> <p> online</p>	<p>Frühjahrsputz auf dem Smartphone</p>	
<p>Fr. 04.02.2022, 15:00</p> <p> online</p>	<p>Digitaler Nachlass</p>	
<p>Di. 08.02.2022, 10:00</p> <p> online</p>	<p>Wie nutze ich Youtube?</p>	
<p>Di. 08.02.2022, 14:00</p> <p> online</p>	<p>SID 2022: Digitale Identität und Digitaler Nachlass</p>	
<p>Do. 10.02.2022, 15:30</p> <p> online</p>	<p>Respekt vor dem Alter? Eigentlich Ehrensache! Teil 1</p>	

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Verbundprojekt von:



Partner:



Gefördert durch:



Kontakt

Digital-Kompass-Standort München

Sabine Jörk

Kufsteiner Platz 1

81679 München

bildung@def-bayern.de

www.def-bayern.de

